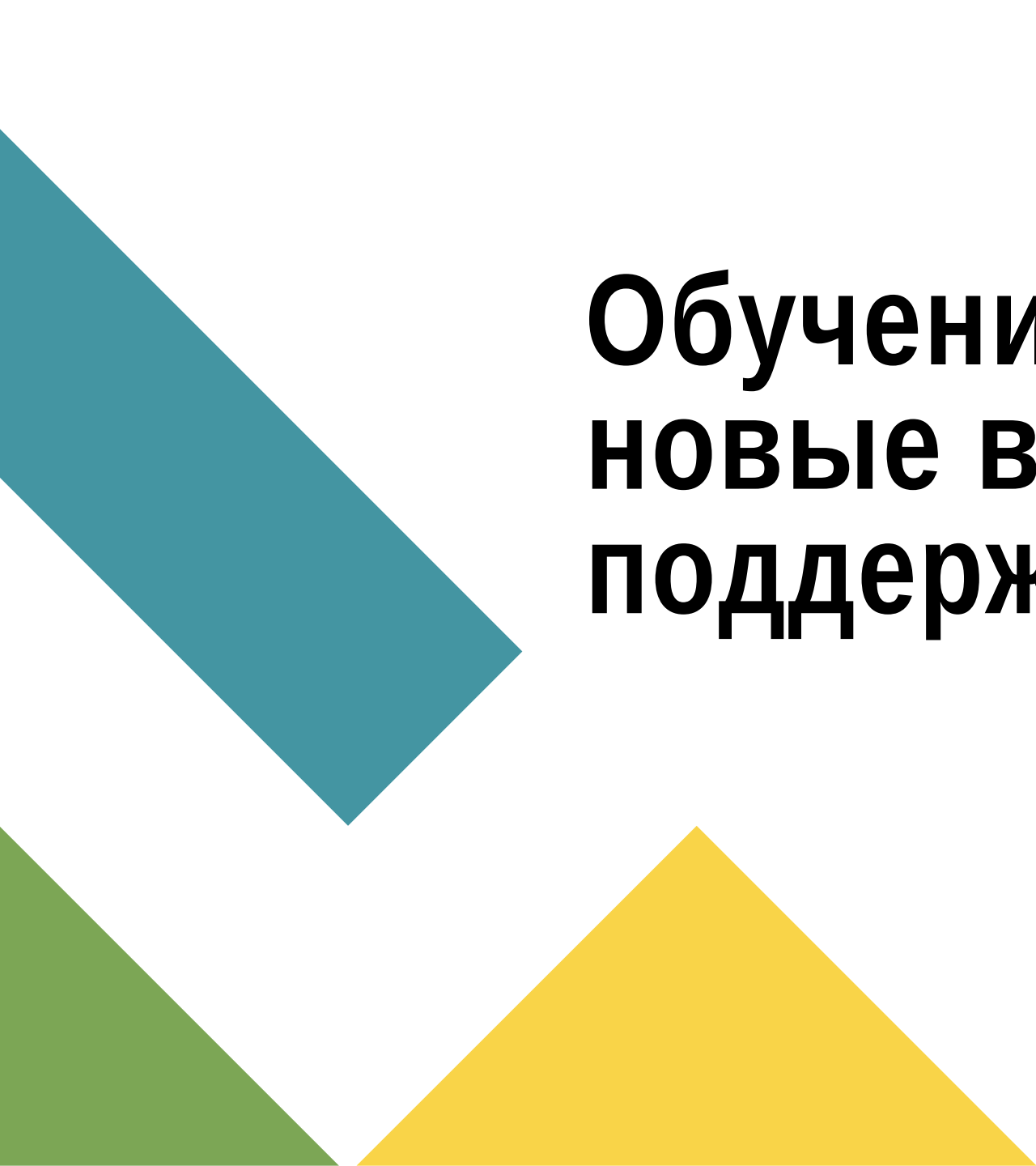




Обучение детей с ОВЗ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ С ПОДДЕРЖКОЙ ИИ

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями требует высокой квалификации и индивидуального подхода к каждому ученику.



Опытные педагоги

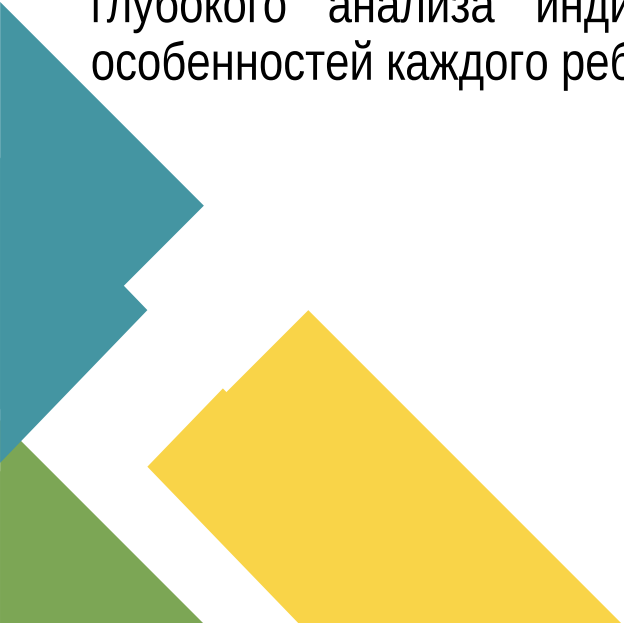
Сталкиваются с трудностью подбора эффективных методик, требующей глубокого анализа индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Молодые педагоги

Испытывают острую нехватку поддержки, ресурсов и практического опыта при работе с ограничениями развития.

Общая проблема

Традиционные методы часто оказываются неэффективны. Требуется персонализированный подход к каждому учащемуся.



Помощь Почему ИИ преобразует образование для детей с ОВЗ

- ИИ способен быстро генерировать учебные планы с учётом специфики каждого ребенка.
- ИИ значительно повышает продуктивность планирования занятий, облегчая работу педагогов.
- **Значительное повышение продуктивности**
Педагоги экономят часы на планировании, получая готовые конспекты занятий. Это позволяет сосредоточиться на качестве взаимодействия с ребенком.

- Быстрая генерация планов

Система анализирует специфику каждого ребенка и создает детальные учебные планы за минуты, учитывая диагноз, интересы и потребности.

Запрос из практики:

Ребенок 6 лет, диагноз задержка психического развития, речь только шепотная, двуязычие (дома говорят на родном таджикском языке), мотивация к обучению низкая. За стол на занятия не садится, убегает, кричит. Интересы: машинки, игра в песочнице с камешками Марблс, блоками Дьеныша.

Запрос к ИИ. Прописать дидактические игры и приемы, которые можно использовать для коррекционно-развивающих занятий исходя из интересов ребенка.

Ответ ИИ:

1. Игры с машинками

"Гараж для слов": Создайте "гараж" из коробки или конструктора. Предложите ребенку "парковать" машинки, называя слова, начинающиеся на определенную букву или звук. Это поможет развивать фонематический слух и словарный запас.

"Путешествие по буквам": Нарисуйте на полу или столе дорожку с буквами. Ребенок должен "вести" машинку по дорожке, называя буквы или слова, начинающиеся с этих букв. Это поможет в обучении чтению и развитию речи.



2. Игры с песком и камешками

"Поиск сокровищ": Спрячьте в песочнице камешки с нарисованными на них буквами или простыми изображениями. Ребенок должен найти их и назвать, что изображено. Это развивает внимание и мелкую моторику.

"Песочные буквы": Предложите ребенку рисовать буквы или простые слова на песке. Это поможет в развитии моторики и обучении письму.



3. Игры с марблс

"Цветные дорожки": Разложите цветные карточки на полу. Ребенок должен катить марблс по дорожке, называя цвета. Это развивает внимание и цветовое восприятие.

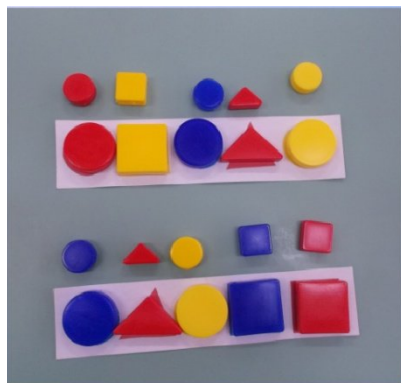
"Сортировка по форме или цвету": Используйте марблс разных форм и размеров. Предложите ребенку сортировать их, называя формы и размеры или цвета. Это развивает логическое мышление и внимание



4. Игры с блоками Дьенеша

"Построй по образцу": Предложите ребенку построить фигуру по образцу, используя блоки Дьенеша. Это развивает пространственное мышление и логику.

"Найди пару": Разложите блоки Дьенеша с разными цветами и формами. Ребенок должен найти пары по цвету или форме, называя их. Это развивает внимание и память.



Пропиши для ребенка 6 лет с задержкой психического развития (ЗПР), шёпотной речью, двуязычием и низкой мотивацией к обучению, мемо-таблицы, которые учитывают его интересы и особенности развития.

1. Мемо-таблицы с машинками

- Цель:** Развитие внимания, памяти и речи.

- Как использовать:** Создайте карточки с изображениями разных машинок (грузовики, легковые автомобили, автобусы). Ребенок должен найти одинаковые машинки или назвать их типы, отработка глагольной лексики.

2. Мемо-таблицы с камешками марблс

- Цель:** Развитие внимания, мелкой моторики и классификации.

- Как использовать:** Используйте карточки с изображениями камешков разных форм и цветов. Ребенок должен найти одинаковые камешки или сортировать их по признакам.



3. Мемо-таблицы с блоками Дьенеша

- Цель:** Развитие логического мышления и классификации.

- Как использовать:** Создайте карточки с изображениями блоков Дьенеша разных цветов, форм и размеров. Ребенок должен найти одинаковые блоки или классифицировать их по признакам.

Эти мемо-таблицы помогут ребенку развивать необходимые навыки в игровой и интересной для него форме, учитывая его интересы и особенности развития.



Вот идея игры для развития высших психических функций у ребенка 6 лет с задержкой психического развития (ЗПР) с использованием сенсорики, разработанная ИИ:

Игра "Сенсорный лабиринт"

Цель:

Развитие внимания, памяти, логического мышления и мелкой моторики через взаимодействие с сенсорными материалами.

Материалы:

- Сенсорный коврик или поднос с различными материалами (песок, крупа, вода, галька).
- Маленькие игрушки или фигурки.
- Карточки с заданиями.

Правила игры:

1.Подготовка: Разложите сенсорный коврик или поднос с различными материалами. Разместите на нем маленькие игрушки или фигурки.

2.Игра:

- Задания на внимание:** Предложите ребенку найти определенные предметы на сенсорном коврике, используя только осязание. Например, "Найди маленькую машинку в песке".
- Задания на память:** Покажите ребенку несколько предметов на сенсорном коврике, затем накройте их и попросите его вспомнить, что было спрятано.
- Задания на логическое мышление:** Предложите ребенку выполнить задания, связанные с сортировкой или классификацией предметов по признакам (цвет, форма, размер).

3.Развитие сенсорики:

- Поощряйте ребенка использовать различные сенсорные материалы, чтобы развивать тактильное восприятие.
- Предложите ребенку описывать свои ощущения от взаимодействия с материалами (например, "Песок мягкий и сухой").

Дополнительные идеи:

•**Использование звуков:** Добавьте в игру звуки, связанные с сенсорными материалами (например, звук льющейся воды или шелест песка).

•**Вовлечение других чувств:** Предложите ребенку использовать другие чувства, такие как обоняние (например, запахи различных трав или специй) или вкус (например, пробовать на вкус разные виды круп).

Эта игра поможет ребенку развивать внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику, используя сенсорные материалы, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным



Современным дети много времени проводят в телефоне , поэтому важно выбрать приложения, которые помогут ребенку развивать внимание, память, логическое мышление, речь и другие высшие психические функции в игровой и интересной форме.

Запрос к ИИ: найти приложения на русском языке для развития высших психических функций у дошкольников с зпр.

Приложения для развития внимания и памяти

1. «Игры для мозга»

Различные игры, направленные на развитие концентрации, скорости реакции и зрительной памяти. Простые и увлекательные задания подходят детям разных возрастов.

2. «Логопед онлайн»

Специальное приложение для занятий с детьми, имеющими нарушения речи и задержки развития. Включает упражнения на улучшение артикуляции, произношения звуков и понимания речи.

Приложения для когнитивного развития

3. «Развивашки»

Приложение предлагает разнообразные развивающие игры и занятия для дошкольников и младших школьников. Помогает развивать мышление, внимание, память и мелкую моторику.

4. «Умняшка»

Игровая форма заданий помогает развить интеллектуальные способности ребенка, включая умение решать логические задачи, считать и различать цвета и формы.

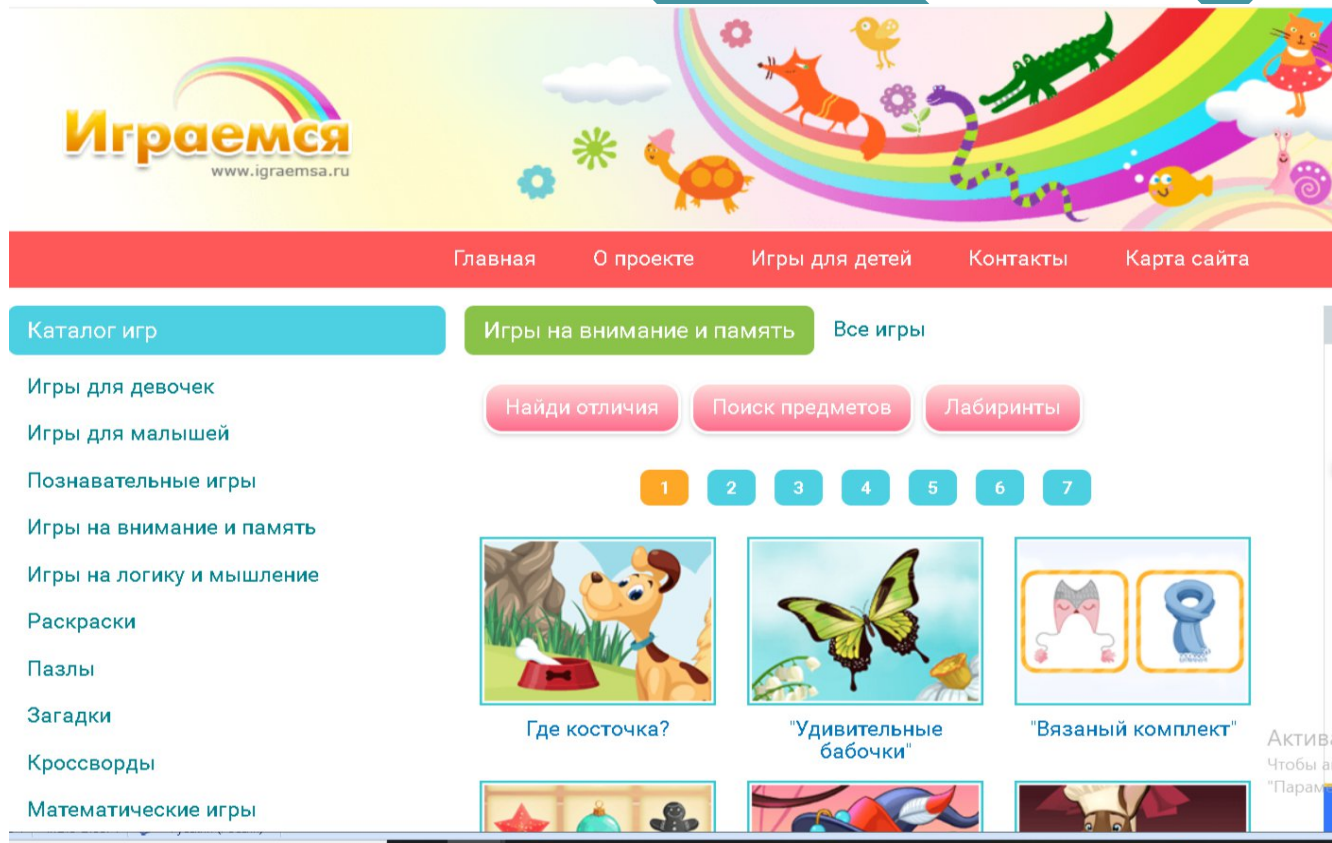
Приложения для улучшения эмоционального восприятия

5. «Сказкотерапия»

Коллекция сказочных историй и рассказов, направленных на формирование позитивного поведения и обучение эмпатии. Подходит для семейного чтения вслух.

6. «Цветотерапия»

Программа для снятия стресса и тревоги, включает специальные расслабляющие упражнения, которые помогают успокоиться и сконцентрироваться.



Эти приложения помогут ребенку развивать внимание, память, логическое мышление, речь и другие высшие психические функции в игровой и интересной форме. Важно выбирать приложения, которые соответствуют индивидуальным потребностям и интересам ребенка.

Еще одна программа , которая поможет вам создавать интерактивные
игры



<https://wordwall.net/ru/resource/102668284/транспорт>

